

Moyens et attitudes à privilégier pour favoriser le développement d'une estime de soi positive chez les élèves en difficulté

- Respect de l'élève
- Respect entre les élèves
- Encouragement à l'ouverture aux opinions des autres
- Valorisation de certaines attitudes positives (effort, courage, ténacité, créativité, coopération)
- Responsabilisation de l'élève
- Encouragement des élèves à s'estimer les uns les autres
- Importance accordée à chaque élève
- Estime de soi personnelle positive
- Connaissance de ses élèves
- Présence chaleureuse auprès de l'enfant
- Fiabilité dans la réponse aux besoins des enfants
- Valorisation des succès et des forces de l'enfant
- Application de règles constantes, sécurisantes et claires
- Stabilité dans le temps et dans l'espace
- Constance dans l'application logique des conséquences
- Soutien à l'enfant dans ses difficultés et dans sa recherche de solutions
- Emploi d'un langage positif et valorisant
- Soutien à l'enfant dans l'expression de ses besoins et de ses sentiments
- Valorisation de l'enfant à se faire des amis et à gérer ses conflits
- Responsabilisation de l'enfant et développement de l'autonomie
- Valorisation des initiatives de l'enfant et de sa créativité
- Respect du rythme de développement de l'enfant et de ses motivations
- Acceptation des erreurs de l'enfant
- Expliquer au préalable les attentes
- Donner l'occasion à l'enfant d'être en situation de réussite afin de développer le sentiment de compétence
- Adapter les objectifs
- Donner à l'élève la parole
- Donner des indices, encouragements, rétroactions, correction, seconde chance
- Pas de jugement rigide et stéréotypé