

# Démarche ISIS

**0**

**AVANT LA SEANCE pour l'enseignant**  
Anticiper et repérer les difficultés du texte

**1**

**LECTURE DU TEXTE PAR L'ENSEIGNANT sans montrer les images**  
Les enfants se font un film dans leur tête

**2**

**Les élèves lisent le texte ( tête à texte)**  
Trace écrite au brouillon avec l'aide du guide ( carte mentale ou questionnaire)

**3**

**Echanger débattre en groupe**  
J'écoute les impressions de chacun, j'argumente et justifie mes réponses à l'aide du texte. Je fais évoluer mes réponses si besoin.

**4**

**Retour sur le travail de groupe**  
Les groupes exposent leurs réflexions, le professeur apporte d'autres connaissances

**5**

**Construire un texte de lecteur**  
Seul ou en groupe ou en groupe-classe, écriture d'un texte à archiver dans le cahier de lecteur

**6**

**Textes en réseau à partir du texte étudié pour l'enseignant**  
Proposer aux élèves des textes en réseau ( lecture offerte, livres à emprunter...)