

P1	P2	P3	P4	P5	
Réinvestissement Résoudre des problèmes dans le domaine du champ additif	Résoudre des problèmes dans le domaine du champ additif Résoudre des problèmes en utilisant des fractions	Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres décimaux.	Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres décimaux. Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée	Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres décimaux. Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée	
Nombres entiers	Nombres entiers et fractions	Nombres entiers, fractions et nombres décimaux	Nombres entiers, fractions et nombres décimaux	Nombres entiers, fractions et nombres décimaux	
Pb de Réinvestissement	Pb de Réinvestissement	Pb d'entraînement	Pb d'entraînement	Pb d'entraînement	
Problèmes de composition -> recherche du tout -> recherche d'une part Problèmes de transformation -> recherche de l'état final -> recherche de la transf° -> recherche de l'état initial	Problèmes de transformation -> recherche de l'état final -> recherche de la transf° -> recherche de l'état initial Problèmes de comparaison -> recherche de la comparaison -> recherche d'une des parts	Problèmes de composition Problèmes de transformation Problèmes de comparaison -> pb simples, complexes, à étapes	Problèmes de composition Problèmes de transformation Problèmes de comparaison -> pb simples, complexes, à étapes	Entraînement Tous types de problèmes (simples, complexes, à étapes) : additifs, multiplicatifs, recherche...	<i>Lire et comprendre un énoncé de problème Identifier un type de problème Schématiser une situation problème Utiliser un référentiel, une méthodologie Choisir la bonne opération Formuler une phrase réponse Produire un calcul</i>
		Pb de Référence Problèmes du champ multiplicatif -> N fois plus, N fois moins -> Recherche de la quantité finale	Pb de Référence Problèmes du champ multiplicatif -> Recherche de la quantité initiale -> recherche du nombre de fois -> recherche du nombre de parts -> pb complexes, à étapes		

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres décimaux et le calcul

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations :

- ↳ sens des opérations ;
- ↳ problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.

Organisation et gestion de données

- Prélever des données numériques à partir de supports variés.
- Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.
- Exploiter et communiquer des résultats de mesures.
- Lire ou construire des représentations de données :
 - tableaux (en deux ou plusieurs colonnes, à double entrée)
 - diagrammes en bâtons, circulaires ou semi-circulaires
 - graphiques cartésiens.
- Organiser des données issues d'autres enseignements (sciences et technologie, histoire et géographie, éducation physique et sportive, etc.) en vue de les traiter.

Proportionnalité

- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriétés de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité.
- Appliquer un pourcentage.

Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Chercher**2, 4**

- Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.
- S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.
- Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

Modéliser**1, 2, 4**

- Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.
- Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.

Représenter**1, 5**

- Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthèses, ...
- Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.

Raisonner**2, 3, 4**

- Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.
- Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.
- Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Calculer**4**

- Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).
- Contrôler la vraisemblance de ses résultats.
- Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Communiquer**1, 3**

- Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.
- Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.