

Le HARCELEMENT à l'école primaire : 1 enfant sur 10 concerné
Répercussions importantes pour la victime, le harceleur en raison du jeune âge

Le harcèlement Au début	Souvent très peu de choses : surnoms, railleries, taquineries, grimaces, moqueries... les moqueries et les insultes sont les plus répandues.
Son développement	Harcèlement quand les « micro-agressions » se répètent au quotidien et s'accumulent dans le temps. Pas identifiables si elles sont considérées isolement. Il y a toujours une volonté de nuire. C'est un ou plusieurs harceleur(s) contre une victime. La relation est triangulaire (Victime-harceleur(s)-groupe des autres élèves) L'humiliation et les brutalités physiques directes existent dès les petites classes.
Sa fréquence	Les études montrent que c'est au primaire que les violences sont les plus importantes et fréquentes. Avec un pic entre 6 et 8 ans qui diminue de 20 % entre 9 et 11 ans.
Le harceleur Personnalité et mode d'action	Souvent drôle et habile il sait s'emparer des petits défauts des autres pour les tourner en dérision, pour être populaire ou pour avoir de l'influence sur le groupe par intimidation ou par domination. Il a besoin d'un public. Souplesse d'action , et habile par sa capacité à brouiller la vigilance de ses pairs en mettant le rire au service de l'agression. Il sait rendre ses attaques suffisamment furtives aux yeux de l'enseignant.
profil	Cache sa fragilité par l'action , faible estime de soi, peu d'empathie, pas de culpabilité, capable de réquisitoire de mauvaise foi.
évolution à l'ado à l'âge adulte	Enfant à risque : Impulsivité et fond dépressif. Conduites à risque. Pensées suicidaires. 2 fois plus d'utilisation de drogues illicites, d'ennuis avec la police.
La victime	Du silence au repli sur soi : L'enfant a peur et invente des histoires plausibles pour cacher la situation. Il souffre en silence pour masquer son problème. Il se croît responsable. Peu d'ami , même en famille il s'isole. L'exposition a un stress augmente l'anxiété, son corps et son expression parlent : maux de tête, maux de ventre, problème de concentration, de mémorisation, marques, fatigue, expression figée, regard évitant ou fuyant, voix mal placée, basse ou explosive, gorge nouée, crispée, tendue... Malaises, retards, absentéisme, refus de faire le travail scolaire... sont autant de signes pouvant faire craindre une situation de harcèlement.
Profil	Timide, anxieux, rêveur, sensible et solitaire. Il a des difficultés à s'affirmer. D'autres sont en recherche permanente d'attention, d'intérêt, irritent par leur comportement. La plupart sont immatures sur le plan psycho-affectif, ou ne présentent pas le même tempo (avance, retard), toutes leurs différences peuvent-être prétexte au harcèlement. Pas de profil type.
Evolution	Trouble anxieux, perte de l'estime de soi, dépression. Idées suicidaires
Agir	Vigilance préventive et de détection : rôle primordial de l'enseignant : vivre ensemble s'apprend dans le temps. S'appuyer sur le groupe classe pour sensibiliser, parler du harcèlement. Entendre les plaintes de l'enfant, des parents et être vigilant bien après. Imposer le respect de chacun, et sanctionner tout manquement. Utiliser les outils pédagogiques : - en ligne (carte d'identité, « et si on parlait ? », Feuilletter le guide pratique « Le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter ») http://www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr - Livre : « Lili est harcelée à l'école » dans la collection Max et Lili. Calligram.