



Les APQ à Anost (école USEP de Saône et Loire)



L'école élémentaire d' Anost est inscrite au dispositif APQ depuis septembre 2021.



Ainsi, dans l'école sont mis en place ces temps de pratique physique autour de différents moments.





Durant ces temps d'APQ les activités proposées et mises en place sont variées , reprenant globalement les différents domaines de l'EPS.

A savoir, un quart d'heure lors de l'arrivée des élèves le matin (de 9 h à 9H15) puis un quart d'heure l'après-midi après la pause méridienne (13H30 à 13H45) à l'intérieur de la salle de motricité.

Ces temps d'APQ ne sont pas mis en place les jours où les séances d'EPS sont prévues dans l'emploi du temps.



Pour concevoir ces petits temps l'enseignante s'appuie régulièrement sur les documents fournis au niveau départemental (cf fiche APQ+dossier APQ) mais aussi sur son expérience au sein de l'association USEP , y reprenant des activités, en empruntant du matériel au sein du district et en diffusant les valeurs usépiennes auprès des élèves à travers ces moments.

Ces temps de pratique sont des vrais temps de transmissions des valeurs attenantes à l'éducation physique. En parallèle la classe a été labellisée Ecole Génération 2024.



Sont ainsi associées les valeurs de l'olympisme et du paralympisme, en effet de nombreux ateliers faisant vivre l'inclusion aux élèves sont proposés



durant ces temps (exemple : parcours à l'aveugle/ relai équitable/ relai avec une main dans le dos...)

Ces temps sont des petits moments de découvertes permettant ainsi aux élèves de se familiariser à des pratiques plus ou moins inonvantes mais surtout de développer des capacités motrices et des aptitudes physiques chez les enfants.

Ce sont de vrais temps attendus et appréciés par les élèves qui les réclament chaque jour.



Suite à cette inscription, l'école a été la première de Saone et Loire à bénéficier du kit APQ. Ce kit très complet permet de compléter largement le matériel déjà présent dans l'école. Les dossards ont notamment été beaucoup utilisés au sein de notre école. Le matériel y est varié et de qualité ce qui permet d'offrir d'autres possibilités. Les cordes à sauter n'ont jamais été encore utilisées au sein de notre école.



Globalement, Avis de l'enseignante concernant la mise en place des APQ dans sa classe: temps forts des journées, attendus par les élèves dont le bénéfice est réel , aussi bien par les aptitudes motrices qui y sont développées que par les valeurs qui y sont véhiculées.

Ces temps s'associent très bien au développement de l'USEP et de la labellisation de l'école en école Génération 2024. Bilan très positif, et reconduite du dispositif pour la deuxième année.

