

A remplir en version numérique et à adresser par mail à votre antenne RASED

Date	<input type="text"/>
École	<input type="text"/>
Enseignant	<input type="text"/>
Merci de nous fournir le résultat des évaluations nationales (toile d'araignée).	

Nom de l'élève	<input type="text"/>
Prénom de l'élève	<input type="text"/>
Date de naissance	<input type="text"/>
Classe	<input type="text"/>
Numéros de téléphone des parents	<input type="text"/>

Rencontre obligatoire avec les parents avant la demande d'aide

Après avoir été informés de cette demande d'aide, les parents ont-ils donné leur accord ?

oui - non

L'élève bénéficie-t-il d'un(e)...

PPRE <i>Fournir une copie</i>	PAP	Dossier MDPH	AESH	Prises en charge extérieures (à préciser: type de prise en charge, nom de l'intervenant...)
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="text"/>			

Parcours scolaire (écoles, maintien, aides apportées, RASED...)

Cycle 1	<input type="text"/>
Cycle 2	<input type="text"/>
Cycle 3	<input type="text"/>

Éléments d'évaluation des difficultés persistantes perturbant les apprentissages

Au niveau des apprentissages scolaires	Niveau atteint en français : <input type="text"/>
	<input type="text"/>
Au niveau du comportement <i>(attention, autonomie, confiance en soi, rapport aux autres...)</i>	Niveau atteint en mathématiques : <input type="text"/>
	<input type="text"/>

Aménagements mis en place et proposés dans le PPRE

Effets produits

Domaines de réussite de l'élève

Besoins de l'élève

Qu'attendez-vous au niveau des apprentissages ? / Qu'attendez-vous de la psychologue EN ?

L'enseignant,

Le directeur,