

A remplir en version numérique et à adresser à votre antenne RASED:

rased.montchanin@ac-dijon.fr

Date	
École	
Enseignant	
Merci de nous fournir le résultat des évaluations nationales (toile d'araignée).	

Nom de l'élève	
Prénom de l'élève	
Date de naissance	
Classe	
Numéros de téléphone des parents	

**Après avoir été informés de cette demande d'aide, les parents ont-ils donné leur accord ?
oui - non**

L'élève bénéficie-t-il d'un(e)...

PPRE <i>Fournir une copie</i>	PAP	Dossier MDPH	AESH	Prise en charge extérieure (à préciser: type de prise en charge, nom de l'intervenant...)
Oui	Oui	Oui	Oui	
Non	Non	Non	Non	

Parcours scolaire (écoles, maintien, aides apportées, RASED...)

Cycle 1	
Cycle 2	
Cycle 3	

Éléments d'évaluation des difficultés persistantes perturbant les apprentissages

Au niveau des apprentissages scolaires	<u>Niveau atteint en français :</u>
	<u>Niveau atteint en mathématiques :</u>

<p>Au niveau du comportement <i>(attention, autonomie, confiance en soi, rapport aux autres...)</i></p>	
--	--

Aménagements mis en place et proposés dans le PPRE

Effets produits

--	--

Domaines de réussite de l'élève

--

Besoins de l'élève

Il ne s'agit pas de spécifier la nature de l'aide (CPC, RASED, aide extérieure...) mais d'évoquer les besoins pressentis en terme de capacité, attitude, savoir..

--

L'enseignant,

Le directeur,