

Document rédigé par (préciser la fonction):

Nom de l'élève :	Prénom de l'élève :	Date de naissance :
Ecole		Classe :

1 - PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE :

Année scolaire	Niveau de classe	Établissement(s) fréquenté(s)	Actions d'aide particulières (Rased, suivis, PPRE...)

2 . DIAGNOSTIC PARTAGÉ : (conseil de maîtres)

Points d'appui,
Difficultés rencontrées par l'élève,

2 . ROLE DES DIFFERENTS ACTEURS :

L'élève : <ul style="list-style-type: none"> • Respecte le contrat qui lui est proposé. • Fait les efforts nécessaires pour atteindre les objectifs fixés. 	L'enseignant : <ul style="list-style-type: none"> • Se charge de la mise en place des différentes actions. • Valorise les progrès de l'élève. • Évalue les résultats attendus
Les parents <ul style="list-style-type: none"> • Suivent et valorisent le travail de leur enfant. • Se chargent de l'application des actions à mener à la maison. 	La directrice / le Directeur <ul style="list-style-type: none"> • Collabore avec les partenaires du PPRE chaque fois qu'ils en feront la demande.

Programme personnalisé

Mise en oeuvre du P.P.R.E. : du au (maximum sept semaines)

Compétences à travailler	Actions proposées en classe ou à l'école	Actions proposées à la maison	Actions proposées hors de l'école	Evaluation	
				Résultats attendus	Suites à donner
					<input type="checkbox"/> fin du PPRE <input type="checkbox"/> prolongation <input type="checkbox"/> nouveau PPRE <input type="checkbox"/> autre dispositif d'aide
					<input type="checkbox"/> fin du PPRE <input type="checkbox"/> prolongation <input type="checkbox"/> nouveau PPRE <input type="checkbox"/> autre dispositif d'aide
					<input type="checkbox"/> fin du PPRE <input type="checkbox"/> prolongation <input type="checkbox"/> nouveau PPRE <input type="checkbox"/> autre dispositif d'aide

Emploi du temps aménagé pour l'élève (si nécessaire) :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Date :

Signatures :

L'enseignant

Le(a) directeur(rice) de l'école

L'élève

Les parents