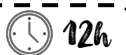


SUR LES 18 HEURES DE FORMATION CONTINUE

Votre parcours de formation continue dépend de la situation de votre école. Celle-ci se trouve dans :

La situation 1

Ecoles évaluées
en 2025-2026



12h

EVALUATION D'ÉCOLES

Françoise Dolto ♦ Les prés Calards ♦ Victor Hugo ♦
Camille Claudel ♦ Charles Perrault ♦ Serge Boutavant



6h

FORMATIONS DÉPART. & CIRCO.

♦ Diffusion en Octobre

La situation 2

Ecoles évaluées
2024-2025 ou
2023-2024



9h

FORMATIONS PAR ÉCOLE

En lien avec les besoins ressortis de
l'évaluation (soumis à avis IEN)



9h

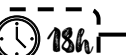
FORMATIONS DÉPART. & CIRCO.

♦ Diffusion en Octobre

Paul Langevin Maternelle ♦ Paul Langevin Élémentaire ♦ Montcenis ♦ Marie Curie, Le Creusot ♦ Ecuisses ♦ La Molette ♦ Les Bois Francs

La situation 3

Autres écoles



18h

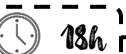
FORMATIONS DÉPART. & CIRCO.

Constellation
Français (1/6)
♦ 12h

Constellation
Maths (1/6)
♦ 12h

♦ Diffusion en Octobre

La situation 4



18h

APPROCHE AU CŒUR DE LA CLASSE

Rosa Parks ♦ Marmagne ♦ Charles de Gaulle



18h

Je suis directrice ou directeur ...

CONCERNÉ(E) PAR L'ÉVALUATION D'ÉCOLE

12h Préparation et
restitution à l'évaluation

6h Réunions en circo

NON CONCERNÉ(E) PAR L'ÉVALUATION D'ÉCOLE

6h Réunions en circo

3h Premiers Secours Civique (PSC)
ou
3h Formation Pilotage pédagogique

3h Formation EVAR

6h Formation départ. et circo

Je suis Professeur stagiaire

Je participe ou non à
la formation continue
en circo

J'enseigne à :
100% = 0h de FC
50% = 9h de FC
ECA = 6h de FC

Légende



Nombre de
défraiement possible

Je suis enseignant.e

Je suis T1, T2, T3

Je suis PEMF ou MAT



JOURNÉE DES AUTORITÉS ACADÉMIQUES

Maths et Filles (3h)

Acquisition des savoirs fondamentaux (3h)

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ

Appropriation aux nouveaux programmes

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ

T1 : Gestion de classes multiniveaux

T2 : Enseigner la lecture

T3 : Accessibilité



SUR MES APC

T1 Savoir nager (3h)

T2 Savoir Rouler (3h)



JOURNÉE DES AUTORITÉS ACADÉMIQUES

Maths et Filles (3h)

Acquisition des savoirs fondamentaux (3h)

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ

Formation INSPE

Légende

-  Nombre de défraiement possible
-  Formation en présentiel
-  Formation en distanciel

Pour information

Les formations prévues les mercredis se déroulent en matinée.



12h

C2

C3



25 nov. / 10 déc. / 21 janv. / 10 mars

CONSTELLATION FRANÇAIS 1 ET CONSTELLATION FRANÇAIS 3**Objectifs de la formation**

- ◆ Définir une problématique professionnelle dans le domaine du français, identifier des pistes d'expérimentations pour trouver des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte de la classe.

Lieu : Constellation 1 : Ecole Champ Cordet / Constellation 3 : Une école de Saint-Vallier

Public désigné



12h

C2

C3



6 janv. / 25 fev. / 4 mars / 5 mai

CONSTELLATION FRANÇAIS 2**Objectifs de la formation**

- ◆ Définir une problématique professionnelle dans le domaine du français, identifier des pistes d'expérimentations pour trouver des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte de la classe.

Lieu : Ecole Sud Michelet – Le Creusot

Public désigné



6h

C2

C3



19 nov./ 3 déc.

L'AS-TU LU MON P'TIT LOUP ?**Objectifs de la formation**

- ◆ Construire une culture littéraire et partager son opinion sur les lectures.
- ◆ Fluence : lire à voix haute un texte avec aisance et expressivité.
- ◆ Produire des écrits courts : apprendre à écrire de courts textes d'opinion pour communiquer des appréciations sur les lectures.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 20 personnes



6h

C1



15 oct./ 12 nov.

L'AS-TU LU MON P'TIT LOUP ?**Objectifs de la formation**

- ◆ Initier à une première culture littéraire et développer le goût pour la lecture.
- ◆ Le rappel de récit : apprendre à raconter le début d'une histoire.
- ◆ Découvrir l'écrit : améliorer l'expression orale des élèves tout en les sensibilisant à la langue écrite, partager ses impressions et ses émotions.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 20 personnes



3h

C1



25 mars

LANGAGE : ENSEIGNER LE VOCABULAIRE**Objectifs de la formation**

- ◆ Enseigner le vocabulaire - Comment mettre en place des situations d'enseignement permettant de comprendre, mémoriser et réemployer les corpus de mots.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 20 personnes



C2 C3



28 janv. / 4 mars / 29 avril

CONSTELLATION 4 MATHS

Objectifs de la formation

- ◆ Définir une problématique professionnelle dans le domaine des mathématiques, identifier des pistes d'expérimentations pour trouver des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte de la classe.

Lieu : Ecole Raymond Rochette – Le Creusot

Public désigné



C2 C3



7 janv. / 25 fév. / 29 avril

CONSTELLATION 5 MATHS

Objectifs de la formation

- ◆ Définir une problématique professionnelle dans le domaine des mathématiques, identifier des pistes d'expérimentations pour trouver des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte de la classe.

Lieu : Inspection du Creusot

Public désigné



C2 C3

1^{er} oct. / 10 déc. / 4 mars / 29 avril

CONSTELLATION 6 « MATHS/APPRENTISSAGE » PEMF - MAT

Objectifs de la formation

- ◆ Engager une réflexion et des expérimentations en classe, dans une thématique à choisir en mathématiques, pour mettre en place des pratiques Apprentissage et les réinvestir en formation initiale et continue.

Lieu : Inspection du Creusot

Public désigné



C1



7 janvier

SE FAMILIARISER AVEC LES MOTIFS ORGANISÉS

Objectifs de la formation : S'approprier les nouveaux programmes

- ◆ Comprendre les motifs organisés dans les nouveaux programmes de la maternelle.
- ◆ Enseigner les motifs organisés.

Lieu : Ecole Maternelle Cotton-Pasteur (Site Pasteur) – Saint-Vallier

Jauge : 20 personnes



C2 C3



19 nov. / 28 janv.

RALLYE MATHS

Objectifs de la formation

- ◆ Redécouvrir les mathématiques pour les faire vivre aux élèves, se former à la pédagogie et à la didactique à mobiliser pour le rallye-maths conçu en partenariat avec le lycée.

Lieu : Lycée Léon Blum – Le Creusot

Jauge : 36 personnes



C3



25 mars

PROBABILITÉS CM2

Objectifs de la formation :

- ◆ S'approprier les nouveaux programmes pour enseigner les probabilités en CM2.

Lieu : Lycée Léon Blum – Le Creusot

Obligatoire : Un enseignant de cycle 3 par école.



3h

C2 C3



5 novembre

JOUER ET COMMUNIQUER EN ANGLAIS

Objectifs de la formation

♦ Situations de communication : Développer les compétences de production orale en interactions.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 5 à 20 personnes



3h

C2 C3



8 octobre

ENSEIGNER EN DNL

Objectifs de la formation

♦ Définir l'enseignement bilingue.

♦ Etablir les caractéristiques de l'enseignement bilingue.

♦ Identifier des ressources pour construire et mener des séquences de DNL.

Lieu : Ecole Rosa Parks – Le Creusot

Public désigné



3h

C1



Visio : 22 janv. 17 h 00 à 18 h 30

EVEIL À LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE

Objectifs et organisation de la formation

-1h30 : distanciel en autonomie sur des apports théoriques et propositions d'outils. (Disponible dès Période 2)

-1h30 : Visio : Retour sur les outils testés, propositions d'activités.

Français

Maths

LVE

EPS

Education
artistique

Histoire

Sciences et
Numérique

Gestes pro.

ASH



C2 C3



EPS EN ÉCOLE RURALE



Objectifs de la formation

- ♦ Faire de l'EPS avec les contraintes de l'école rurale - Peu de locaux adaptés, peu de matériel, peu d'intervenants.
- ♦ Cette formation sera l'occasion de traverser différentes activités et jeux évolutifs: un temps important sera consacré à la pratique.(tenue adaptée indispensable)

Lieu : Ecole de Pouilloux

Jauge : 20 personnes



C2 C3



RUGBY FÉMININ



Objectifs de la formation

- ♦ Quatre secteurs de collège du département se voient proposer un projet novateur autour du rugby féminin. Circonscription du Creusot : Collège Croix Menée. La formation vise à montrer et vivre une activité au féminin, activité déclinée des activités traditionnelles. Un cycle en classe pourra être mis en œuvre sur la fin de l'année scolaire.

Lieu : Dans une école du secteur Croix-Menée

Jauge : 24 personnes

Ecoles du secteur de collège Croix Menée



C1 C2 C3 ASH



STAGE ANIMATEURS USEP



Modalités : Formation de 18h dont 12h sur temps de classe soumis à remplacement + 6h le mercredi inscrit au plan de formation.

Objectifs de la formation :

- ♦ Devenir animateur-trice Usep, pouvoir créer une nouvelle association d'école ou développer un secteur Usep, suivre la formation « Gestes qui sauvent »

Lieu : Jully les Buxy

Jauge : 4 personnes



Public désigné



C1 ASH



USEP CYCLE 1



Objectifs de la formation :

- ♦ Comprendre ce qu'est une rencontre sportive associative, découvrir et vivre des pratiques usépiennes de cycle 1.

Lieu : A définir selon les inscriptions

Jauge : 18 personnes



C1 C2 C3 ASH



PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ



Objectifs de la formation

- ♦ Connaître les enjeux du parcours éducatifs de santé. Comprendre les contributions de l'EPS et de l'APQ au parcours éducatif de santé. Etablir les premiers éléments d'une programmation à l'échelle de la scolarité primaire.

Lieu : A définir sur Montceau-les-Mines

Jauge : 20 personnes

Français

Maths

LVE

EPS

Education
artistique

Histoire

Sciences et
Numérique

Gestes pro.

ASH



3h

C1 C2 C3 ASH



21 janvier

L'ART DES MOTIFS

Objectifs de la formation

◆ Rencontrer des domaines artistiques et des artistes qui utilisent des motifs. S'inspirer des motifs qui nous entourent pour créer des répertoires graphiques. Aborder différentes techniques pour créer en répétant les motifs. Utiliser un vocabulaire lié aux motifs (art décoratif, architecture, textile...)

Lieu : A définir selon les inscriptions

Jauge : 20 personnes



3h

C1 C2 C3 ASH



10 décembre

MA CLASSE AU CINÉMA

Objectifs de la formation

◆ Accompagnement du dispositif Ecole et Cinéma – Préparation des séances au cinéma. Exploitation en classe des films visionnés.

Lieu : Ecole Raymond Rochette – Le Creusot

Jauge : 5 à 20 personnes



3h

C1 C2 C3 ASH



4 février

EDUCATION MUSICALE : RYTHMONS DANS LA COUR, JEUX DE MAINS

Objectifs de la formation

- ◆ PRATIQUER des jeux rythmiques associant des gestes et le chant ; intégrer la pulsation par la pratique des comptines.
- ◆ CONNAÎTRE les notions musicales de tempo, rythme, pulsation ; le codage des rythmiques.
- ◆ FRÉQUENTER des comptines d'autres pays ; des artistes pratiquant les percussions corporelles.

Lieu : A définir selon les inscriptions

Jauge : 6 à 30 personnes



C2



14 janvier

Entrer dans le temps de l'Histoire

Objectifs de la formation

- ◆ Construire des repères temporels en s'éloignant du vécu de l'élève, aborder la frise chronologique.
 - ◆ Expérimenter la démarche scientifique d'historien (investigation, questionnement, observation, description, raisonnement).
- S'approprier des outils et des méthodes (sites ressources, histoire locale, monuments de la région...) pour aider à la mémorisation des repères chronologiques (dates, monuments, personnalités...).
- ◆ Participer et créer des temps de commémoration (11 novembre).

Lieu : Ecole Champ Cordet - Torcy

Jauge : 20 personnes



C3



4 février

Passeurs de mémoire

Objectifs de la formation

- ◆ Expérimenter la démarche scientifique d'historien (investigation, questionnement, observation, description, raisonnement).
- ◆ Pratiquer le langage historique : lire et comprendre des textes documentaires, se confronter à l'image et en extraire des informations, restituer les résultats de ses recherches.
- ◆ S'approprier les ressources locales et participer à des temps forts de commémoration.
- ◆ Mémoriser et transmettre les événements historiques en développant des projets pluridisciplinaires (littérature, production d'écrit, exposés...).

Lieu : Ecole Champ Cordet - Torcy

Jauge : 20 personnes

Français

Maths

LVE

EPS

Education
artistique

Histoire

Sciences et
Numérique

Gestes pro.

ASH



6h

C1 C2 C3 ASH



Présentiel : 25 février

GRAINE DE CHERCHEURS

Objectifs de la formation

- ♦ La démarche scientifique et les différentes investigations avec des exemples concrets de mise en œuvre. Les spécificités de "explorer le monde". Fonctions des traces écrites. Recherches participatives. 1h de visio + 1h de distanciel asynchrone + 3h de présentiel + 1h de visio

Lieu : A définir selon les inscriptions

Jauge : 20 personnes



3h

C1 C2 C3 ASH



Visio : 19 nov

LA PELUCHOLOGIE

Objectifs de la formation : Projet pluridisciplinaire Sciences, Arts et LVE

- ♦ Apporter des connaissances théoriques au sujet de l'histoire des arts, la démarche d'arts plastiques, la classification des animaux, l'enseignement des langues vivantes et l'éveil à la diversité linguistique.

Visio : 19 novembre de 9h30 à 11h30 et 24 novembre de 17h30 à 18h30

Jauge : 5 à 20 personnes



3h ou 6h

C1 C2 C3 ASH



Présentiel : 3 décembre

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Objectifs de la formation

- ♦ Présentiel (3h) : Présentation de l'IA – enjeux pour l'école et la société – IA générative au service de la préparation de classe
- ♦ Distanciel (3h, facultatif) : Outils de différenciation intégrant l'IA, uniquement pour les stagiaires inscrits à la partie en présentiel

Lieu : Ecole Raymond Rochette – Le Creusot

Jauge : 5 à 20 personnes



3h

C1 C2 C3 ASH



26 novembre

WEBRADIO

Objectifs de la formation

- ♦ Découverte de la webradio – Introduction à un projet de webradio – Mise en pratique avec différents outils.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 5 à 20 personnes



3h

C1 C2 C3 ASH



C1 : 17 déc. - C2/C3 : 7 janvier

L'AS-TU LU MON P'TIT LOUP ?

Objectifs de la formation

- ♦ Dans le cadre du projet *L'as-tu lu mon p'tit loup*, découvrir différentes techniques d'enregistrements de podcasts (webradio, tablette, enregistreur portable). Technique de montage.

Lieu : 1ère date : Inspection du Creusot / 2ème date : Ecole Raymond Rochette - Le Creusot

Jauge : 5 à 20 personnes

Français

Maths

LVE

EPS

Education
artistique

Histoire

Sciences et
Numérique

Gestes pro.

ASH



C1 C2 C3



APPRENAME NIVEAU 2



Objectif de la formation

♦ Poursuivre la réflexion engagée et les expérimentations en classe pour mettre en place des pratiques Apprenance.

Lieu : Dans une école, selon les inscriptions

Jauge : 20 personnes (De la GS au CM2)

Enseignant.e.s ayant déjà participé aux formations Apprenance



FORMATION T3



Objectif de la formation

♦ Accompagner le développement professionnel des enseignants néo-titulaires (comptant dans les 18 heures de formation continue).

Lieu : Inspection du Creusot

Public désigné



ACCUEILLIR DES TPS-PS EN REP



Objectif de la formation

♦ Accueil spécifique des TPS-PS en école REP et QPV.

Lieu : Dans une école, selon les inscriptions

Public désigné

Français

Maths

LVE

EPS

Education
artistique

Histoire

Sciences et
Numérique

Gestes pro.

ASH



3h

C1

C2

C3



12 novembre

AIDER ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ DE COMPORTEMENT

Objectifs de la formation

♦ Rendre le cadre explicite. Connaître des gestes professionnels permettant d'anticiper et de réguler le comportement. Habiletés de communication : comprendre les premières notions.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 20 personnes

FORMATION DE NIVEAU 2

Pour les enseignant.e.s ayant participé à la formation du 4 juin 2025



3h

C1

C2

C3



28 janvier

ACCUEILLIR UN ÉLÈVE TSA EN CLASSE ORDINAIRE

Objectifs de la formation

♦ Répondre aux besoins identifiés de scolarisation des enfants avec troubles du spectre de l'autisme en classe ordinaire. Développer et adapter ses gestes professionnels.

Lieu : Inspection du Creusot

Jauge : 20 personnes