

# Guide du professeur

## Rallye Maths 2024-2025

### Rallye Mathématiques dans les classes

Du 13 au 24 janvier 2025

#### → Réalisation des défis dans la classe

- 1 Défi à résoudre par groupe de 3 ou 4 sur une journée (les répartir sur les 15 jours).
- Pas de correction collective immédiate.
- Si besoin d'aide uniquement, se référer aux indices proposés. Penser à noter sur la copie, l'indice ou les indices utilisés.
- Les recherches se feront sur papier libre (à conserver pour le temps de correction commun du 29 janvier), toute trace de recherche même non aboutie sera valorisée.

#### Comment répondre aux défis ?

- Demander une démarche explicite rédigée.
- Demander une phrase réponse.
- Prévoir une fiche réponse par groupe, avec les noms des élèves.
- Prévoir une pochette par groupe contenant les 6 défis (à rapporter le 29 janvier).
- Apporter votre liste d'élèves le 29 janvier.

### Les défis CYCLE2

#### Défi 1 : le cocktail

→ Identifier et utiliser la notion de proportionnalité

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

#### INDICE POSSIBLE

- Chercher dans 6 combien de fois 2.

**Question bonus pour les élèves les plus en réussite** : Aura-t-il besoin d'une 2<sup>ème</sup> carafe pour servir 5 personnes ?

## Défi 2 : La pompe à chaleur

→ Lire et interpréter un diagramme.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

## Défi 3 : les pizzas

→ Utiliser la notion de fraction.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**INDICE POSSIBLE :**

- Support images pizzas.

## Défi 4 : les capitales européennes

→ Compléter un tableau.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

## Défi 5 : les doigts

→ Suivre un algorithme.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

**Question bonus pour les élèves les plus en réussite :** Que remarques-tu ?

## Défi 6 : géométrie dans l'espace

→ Approcher la notion de 3 dimensions et de vues.

→ Se représenter un solide en 3 dimensions.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

# Les défis CYCLE 3

## Défi 1 : le cocktail

- Identifier et utiliser la notion de proportionnalité.
- Utiliser les relations entre les unités de contenance.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

### INDICES POSSIBLES

- 1- Pense à utiliser la même unité.
- 2- Calcule pour 1 personne.

## Défi 2 : La pompe à chaleur

- Lire et interpréter un graphique.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

## Défi 3 : les pizzas

- Utiliser la notion de fraction.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

### INDICE POSSIBLE :

- Support images pizzas.

## Défi 4 : les capitales européennes

- Compléter un tableau.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

## Défi 5 : les doigts

- Suivre un algorithme.

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**

**Question bonus pour les élèves les plus en réussite :** Que remarques-tu ?

## Défi 6 : le « Kroa » de Victor Vazarly.

- *Se repérer dans l'espace.*
- *Travailler sur un assemblage de solides.*

Lecture magistrale de l'énoncé afin de faciliter l'accès au texte pour tous.

**Pas d'indice pour ce défi.**