

 **PROJET PEDAGOGIQUE 2023-24**

 **impliquant des intervenants extérieurs
 pour participer aux activités scolaires**

***Références règlementaires :*** *Articles D 551-1 et suivants du Code de l’Education – Décret N°2017-766 du 4 mai 2017*

*Circulaires n°92-196 du 3 juillet 1992 - N°2017-116 du 6 octobre 2017 et 2017-127 du 22 août 2017*

 ***En EPS, l’agrément est obligatoire dès la première séance d’apprentissage.***

**Inspection de l’Education nationale – Circonscription de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domaine disciplinaire : 🞏 E.P.S. 🞏 Arts et Culture  Autres**

**Activité ou thème du projet : \_\_\_Ecole du Dehors\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1/ Volet pédagogique** |
| **Lien avec les programmes****(Objectif ou champ d’apprentissage en EPS, ou autres compétences visées)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Apprendre autrement dans un environnement motivant et ressourçant** \*Savoir communiquer, échanger avec les autres\*Développer le langage: dire, décrire, raconter, expliquer, argumenter\*Produire des traces\*Dénombrer, comparer, estimer\*Catégoriser, trier, classer\*Résoudre des problèmes, se questionner | **Oser s’engager dans l’action**\*Prendre des initiatives, faire des choix\*Essayer, persévérer\*Imaginer, créer\*Gérer ses émotions, gérer les risques\*Développer son autonomie\*Favoriser l’estime de soi\*Collaborer, coopérer\*Se respecter et respecter autrui\*Respecter les règles de sécurité |

 |
| **Description du projet – Contenus d’apprentissage****La démarche pédagogique** s’appuie sur l'apprentissage par l'expérience directe, dans des situations authentiques. Elle répond à l’un des enjeux fondamentaux de l'école : apprendre ensemble et vivre ensemble. Elle concerne tous les domaines d’apprentissage des programmes officiels et permet à chaque enfant d’apprendre à son rythme, selon ses besoins, dans un environnement ressourçant et en sécurité. Elle favorise l’interdisciplinarité, tisse des liens entre le « dedans » et « le dehors » et réciproquement.Les contenus d’apprentissage abordés grâce à l’expertise de l’intervenant-e: (à sélectionner selon le projet de la classe)**Développer une relation à la nature Cycle 1** : apprendre à observer, écouter la nature et toute forme de vie, prendre conscience de sa diversité, observer le temps qui passe et ses effets sur la nature**Vivre des expériences motrices et sensorielles Cycle 1** : s’approprier et connaître son corps, développer sa motricité, se déplacer sur des terrains variés, s’équilibrer, développer son endurance et sa force, développer sa dextérité, exercer ses différents sens**Découvrir l’environnement pour s’initier à l’écocitoyenneté Cycle 2 et 3** : explorer un milieu préservé, découvrir la biodiversité d’un milieu, prendre conscience des interactions simples entre l’homme et le milieu, s’interroger sur les gestes du quotidien, s’initier à une attitude responsable, s’engager dans une démarche éco-citoyenne.**Construire son identité écologique (vers E3D) cycle 3 :** mettre en œuvre une démarche d'investigation, vivre des expériences, construire les bases de la culture scientifique alliant questionnement et rigueur, esprit critique et tolérance, créativité et coopération |
| **Modalités prévues d’évaluation des compétences** Pour chaque sortie, évaluation sur site de l’engagement de l’élève à entrer dans la démarche proposée, et évaluation à l’école de la capacité de l’élève à restituer et/ou réinvestir les contenus d’apprentissage. |
| **Réinvestissement et interdisciplinarité**Liens réalisés entre le dedans et le dehors : traces écrites, exploitation de photos, débats à l’oral…. |

|  |
| --- |
| **2/ Pilotage et suivi des actions** |
| *Les circulaires règlementaires de référence précisent l’obligation d’une concertation entre l’enseignant et l’intervenant extérieur* |
| **Modalités de la concertation entre l’enseignant et l’intervenant** |
| **Modalités d’organisation pédagogique (dispositif, répartition des élèves, sécurité…)** |
| **Rôle de l’enseignant****Dans l’élaboration du projet :** **Dans la conduite des séances :** | **Rôle de l’intervenant (apports spécifiques)****Dans sa contribution au projet :** Propose les activités en lien avec les objectifs de l’enseignant et adaptées au lieu retenu.Apporte son expertise d’éducateur à l’environnement, d’animateur nature.**Dans l’aide à la conduite des séances :**Apporte son expertise d’éducateur à l’environnement, d’animateur nature.Prend en charge l’animation de groupes d’élèves. |

|  |
| --- |
| ***3/* Montage technique** |
| **Nb de séances** | Date début de cycle :Date fin de cycle :**Lieu d’intervention** : | Horaires : |
| avec intervenant | sans intervenant |
| *« A partir de 3 séances »* |  | Date(s) d’intervention : |
| **Enseignant :** (NOM Prénom)Niveau de classe : Nombre d’élèves :  | *Signature**enseignant* |
| **Intervenant:**(NOM Prénom)**🞏** Bénévole (parents, autres adultes …)  | *Signature**Intervenant*  |
| **Intervenant:**(NOM Prénom) **🞏** Rémunéré et agréé | *Signature**Intervenant*  |

***NB : Ce formulaire peut être utilement complété par tout document précisant les modalités d’organisation***

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur : autorisation d’intervention**Je soussigné **,** directeur de l’école mentionnée ci-dessus,autorise la(les) personne(s) désignée(s) ci-dessus à participer aux activités du projet d’intervention,Sous réserve : * de l’avis favorable de l’IEN
* de l’agrément de l’intervenant
* d’une convention pour les intervenants rémunérés

Date : …..…/…..…/…..… Signature et cachet de l’école : | **Avis de l’IEN sur le projet pédagogique****Observations éventuelles :****🞏 Favorable 🞏 Défavorable**Date : …..…/…..…/…..… Signature et cachet : |